

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Приложение 1.17 к ООП НОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г.о. Тольятти

Рассмотрено

на заседании МО учителей
начальных классов

Протокол № 1 от «30» 08 2014г.

Руководитель МО

Е.Н. Гутова /Е.Н. Гутова/

Согласовано

«29» 08 2014г.

Председатель методического совета

И.В. Гашнева /И.В. Гашнева/

Утверждаю к исполнению

Директор Л.А. Скопцова

Приказ от «21» 09 2014г. № 290-ог
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4А, 4Б классах

Программа разработана на основе программы

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
примерной программы А.Я. Данилюк «Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Основы религиозных культур и светской этики».

(М.: Просвещение, 2012)

Составитель:

Ярошенко Антонина Михайловна,
учитель начальных классов,
квалификационная категория: высшая

г.о. Тольятти,
2014год

Класс	Предмет	Программа	Учебник	Дидактический материал
4	<p>Основы религиозных культур и светской этики.</p> <p>Основы православной культуры, 34 ч.</p>	<p>А.Я. Данилюк «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы.– М: Просвещение, 2012</p>	<p>Кураев А.В.: Учебник: 4 класс. - М.: Просвещение, 2013 г.</p>	<p>1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры . 4-5 класс. Электронное приложение к учебнику «Основы православной культуры» Кураев А.В.</p> <p><u>Интернет-ресурсы</u></p> <p>1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru</p> <p>2. Я иду на урок начальной школы – Режим доступа: http://festival.1september.ru/</p> <p>3. Официальный сайт УМК «Перспектива». – Режим доступа : http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?ob_no=12371</p> <p>4. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа : www.km.ru/education</p> <p>5. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа : http://nachalka.info/about/193</p> <p><u>Технические средства</u></p> <p>1. Автоматизированное рабочее место учителя</p> <p>2. Классная магнитная доска с набором магнитов</p> <p>3. Персональный компьютер. Принтер.</p> <p>4. Мультимедийный проектор</p> <p>5. Экспозиционный экран размером 150X180 см</p> <p>6. Интерактивная доска.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы А.Я. Данилюк «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы.– М: Просвещение, 2012.

Преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей. Каждый модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Учебный модуль «Основы православной культуры».

Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи учебного курса:

1. Знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. Формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. Развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Содержание деятельности по предмету

Преподавание основ православной культуры в 4 классе общеобразовательного учреждения не ставит цели дать школьнику «теорию духовности» или «теорию нравственности». Оно направлено на то, чтобы сориентировать школьника в современной жизни общества, обеспечивая при этом интеграцию в культурную традицию общества — в глубь времен. Учащиеся начальной школы прежде всего должны ознакомиться со священными страницами родной истории, чтобы впоследствии им стало понятно, почему человек должен стремиться к добродетельной жизни.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

В ходе изучения этого нового предмета учащиеся должны познакомиться с историческими и нравственными основами родной православной культуры. Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.) подчеркивает «особую роль православия в истории России, в становлении её духовности и культуры». Из этого законодательного признания особого значения православия в истории нашего Отечества вытекает необходимость изучения православной культуры в общеобразовательных учреждениях России.

Требования к результатам освоения выпускниками программ по предмету

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные УУД:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы православной культуры» является формирование универсальных учебных действий(УУД).

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения в 4 классе учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» рассчитана на 34 часа.